

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE CAMPURAN (*KULLI* DAN *JUZ'I*) TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGHAFAK SURAH- SURAH PENDEK AL-QURAN PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A KOTA BANDUNG**

(Fayruzziana, 1307917, Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI 2017)

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran seberapa jauh pengaruh metode campuran (*Kulli* dan *Juz'i*) terhadap peningkatan kemampuan keterampilan menghafal Al-Quran pada Anak Tunanetra kelas V-C di SLBN A Kota Bandung. Keterampilan menghafal Al-Quran yang akan dikembangkan dalam penelitian ini yaitu pada Surah *Al-Lail* ayat 1 sampai dengan 21 oleh subjek SNR. Saat menghafal SNR merasa masih memerlukan bimbingan dengan metode yang harus digunakannya, dan pengucapan makharijul huruf yang tepat. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen, pendekatan *Single Subject Research*(SSR) dan desain penelitian A-B-A. Teknik pengumpulan data melalui tes lisan menggunakan instrumen penelitian dengan daftar *ceklist* makharijul huruf dan tajwid. Terdapat tiga fase yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu fase baseline-1 (A-1), intervensi (B), dan *baseline-2* (A-2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif terhadap penggunaan metode campuran (*Kulli* dan *Juz'i*) dengan kemampuan keterampilan menghafal Al-Quran surah *Al-Lail*, hal ini dapat dilihat melalui peningkatan *mean level* baik makharijul huruf maupun tajwid pada setiap fasenya, yaitu *mean level* pada fase *baseline-1* (A-1) sebesar 0% makharijul huruf dan 0% tajwid, lalu pada fase intervensi (B) sebesar 52,22% makharijul huruf dan 53,65% tajwid, dan pada fase *baseline-2* (A-2) juga meningkat sebesar 98,68% makharijul huruf dan 97,92% tajwid. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti merekomendasikan kepada guru maupun pihak sekolah untuk menggunakan metode campuran (*Kulli* dan *Juz'i*) sebagai salah satu metode yang dapat membantu anak Tunanetra dalam menghafal Al-Quran.

**Kata Kunci :** Metode Campuran, Kemampuan Menghafal Al-Quran, Anak Tunanetra.

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF MIXED METHODS (KULLI AND JUZ'I) AGAINST INCREASED ABILITY OF MEMORIZING SHORT SURAH AL-QURAN ON CHILD WITH VISUAL IMPAIRMENT AT SLBN A BANDUNG***

(Fayruzziana, 1307917, Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI 2017)

*The purpose of this study is to obtain a description of how far the influence of mixed methods (Kulli and Juz'i) against increased ability of memorizing short surah Al-Quran on children with visual impairment at V-C class at SLBN A Bandung. Memory skills of Al-Quran to be developed in this research is on Surah Al-Lail verses 1 through 21 by the subject with initial SNR. While memorizing, SNR feels it still needs guidance with the method that should be used, and the correct pronunciation of the letter. This research is a quantitative research using experimental method, Single Subject Research (SSR) approach and A-B-A research design. Techniques of collecting data through verbal test using instruments with checklist makharijul huruf and tajwid. There are three phases done in this research that is phase of baseline-1 (A-1), intervention (B), and baseline-2 (A-2). The results show that there is a positive influence on the use of mixed methods (Kulli and Juz'i) with the ability to memorize Al-Quran Surah Al-Lail, this can be seen through the increase of mean level both makharijul huruf and tajwid on each phase, the mean level At the baseline-1 (A-1) phase of 0% of the makharijul huruf and 0% tajwid, then in the intervention phase (B) of 52.22% of the makharijul huruf and 53.65% tajwid, and in the baseline-2 phase (A- 2) also increased by 98.68% makharijul huruf and 97.92% tajwid. Based on the results obtained from this study, researchers recommend to teachers and schools to use mixed methods (Kulli and Juz'i) as one method that can help children with visual impairment in memorizing Al-Quran.*

**Keyword :** *Mix Methods , the ability to memorizing short surah Al-Quran, Visual Impairment*

Fayruzziana, 2017

PENGARUH METODE CAMPURAN (KULLI DAN JUZ'I) TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGHAFAK SURAH-SURAH PENDEK AL-QURAN PADA PESERTA